

# ELEVATE - The Evolution of Building Leaders of Color (BLOC)

Charles Shazor Jr., SME – Department Director,  
**NMAC**

Cora Trelles Cartagena, MPH – HIV Systems  
Coordinator, **NMAC**

Lauren Miller, BA, CNP – Health Equity  
Coordinator, **NMAC**

20  
22

NATIONAL  
**RYAN WHITE**  
CONFERENCE  
ON HIV CARE & TREATMENT

# ELEVATE 201



**RWNC 2022**

**Instituto día 201 : ELEVATE en español**

**NMAC**   
leads with race

**ELEVATE** *iEn Español!*  
Comprometer al liderazgo al empleo, validación  
y avance de la transformación y la equidad



# Disclosures

NMAC has no relevant financial interests to disclose.

Disclosure will be made when a product is discussed for an unapproved use.

This continuing education activity is managed and accredited by AffinityCE, in collaboration with the Health Resources and Services Administration (HRSA), LRG, and AffinityCE. AffinityCE, LRG and HRSA staff, as well as planners and reviewers, have no relevant financial interests to disclose. AffinityCE adheres to the ACCME's Standards for Integrity and Independence in Accredited Continuing Education. Any individuals in a position to control the content of a CME activity, including faculty, planners, reviewers, or others, are required to disclose all relevant financial relationships with ineligible entities (commercial interests). All relevant conflicts of interest have been mitigated prior to the commencement of the activity.

There was no commercial support for this activity.

# Learning Objectives

At the conclusion of this activity, participants will be able to:

1. Attendees will review ELEVATE's interpretation of Language Justice
2. Attendees will be able to identify the key concept of Cultural Humility
3. Attendees will be able to identify the key concept of Health Literacy to improve HIV healthcare services for the Latinx community
4. Attendees will be able to define medical adherence and identify main barriers for PWH.
5. Attendees will be able to identify strategies that individuals engaged in (1) planning services, (2) improving services, or (3) delivering services can do to support Persons with HIV in medication adherence

# How To Claim CE Credit

If you would like to receive continuing education credit for this activity, please visit:

[ryanwhite.cds.pesgce.com](https://ryanwhite.cds.pesgce.com)

# Bienvenida a la capacitación ELEVATE en español

NATIONAL  
**RYAN WHITE**  
CONFERENCE  
ON HIV CARE & TREATMENT

El programa ELEVATE tiene como objetivo desarrollar la capacidad de las personas con VIH para que participen de forma significativa en la planificación, prestación y mejoramiento de los servicios del Programa Ryan White de VIH/SIDA.

*iEn Español!*  
**ELEVATE**

**Comprometer al liderazgo al empleo, validación  
y avance de la transformación y la equidad**

# Presentación del personal

Centro de NMAC para acabar con las epidemias - ELEVATE



Lauren Miller (She/Ella)

*Coordinadora de Equidad  
Sanitaria*



Cora Trelles Cartagena (She/Ella)

*Coordinadora de Sistemas de VIH*



Charles Shazor Jr. (He/El)

*Director de Departamento*

# Objetivos de la presentación



Esta sección se facilitará en español para resaltar los componentes de **justicia lingüística y humildad cultural** del programa ELEVATE. Cubriremos dos temas clave, el liderazgo y la adherencia a los medicamentos para el VIH, con un enfoque en las comunidades latinx que son monolingües (solo en español).

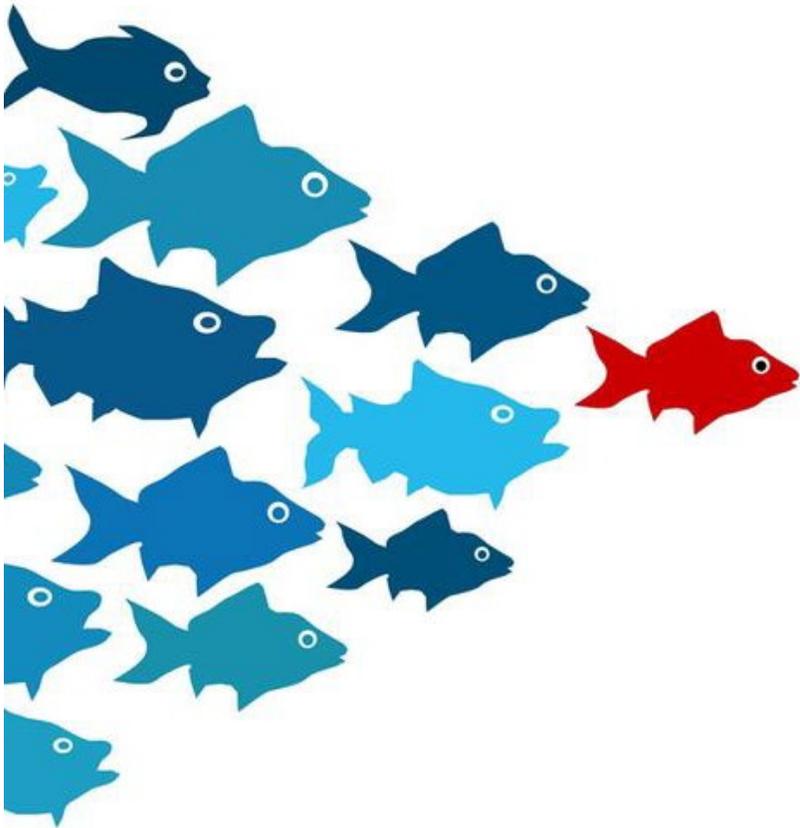
# Instituto día 2: Agenda

- **NMAC bienvenida y presentaciones (5 minutos)**
- **Liderazgo de personas con VIH a nivel de sistemas (50 minutos)**
  - Lluvia de ideas en grupo : ¿Que identifica a un buen líder?
  - Autoevaluación de liderazgo
  - Liderazgo empoderador
  - Actividad: Modelos de liderazgo
  - Invitar vs. señalar
  - Actividad: Invitar
- **Adherencia al tratamiento de VIH y superación de barreras (25 minutos)**
  - ¿Qué es la adherencia al tratamiento de VIH?
  - Lluvia de ideas en grupo: Barreras para la adherencia
  - Actividad: Estrategias para superar las barreras para la adherencia
- **Preguntas y respuestas (10 minutos)**



# Liderazgo a nivel de sistemas

# Lluvia de ideas del grupo 1



¿Cuáles son algunos rasgos o características que identifican a un buen líder?

# Autoevaluación de liderazgo

Utilizando la lista de rasgos y características de liderazgo que hemos elaborado, identifiquen **tres rasgos en los que se sientan fuertes y tres rasgos que les gustaría desarrollar un poco más.**

- Tendrán 5 minutos para reflexionar sobre sus rasgos de liderazgo y luego se les asignará por parejas.
- En las parejas tendrán 5 minutos para compartir su lista de fortalezas y áreas de crecimiento.

# Liderazgo empoderador

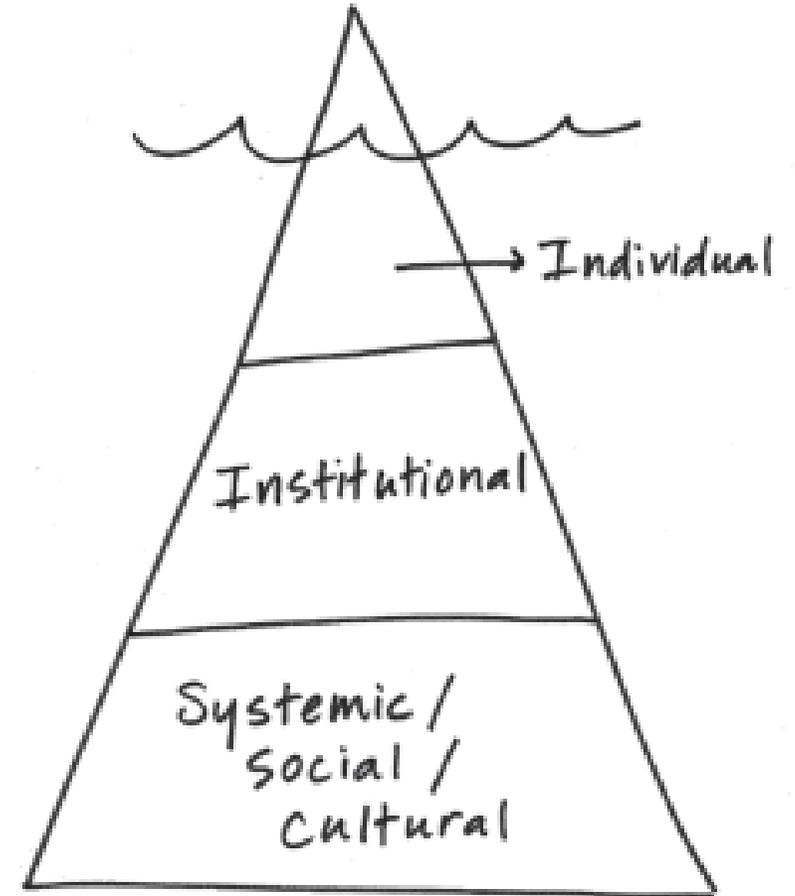
# Definición de poder

El poder se define como **la capacidad de actuar o producir un efecto.**



# Tipos de poder

1. Individual
2. Institucional
3. Sistémico/Social/Cultural



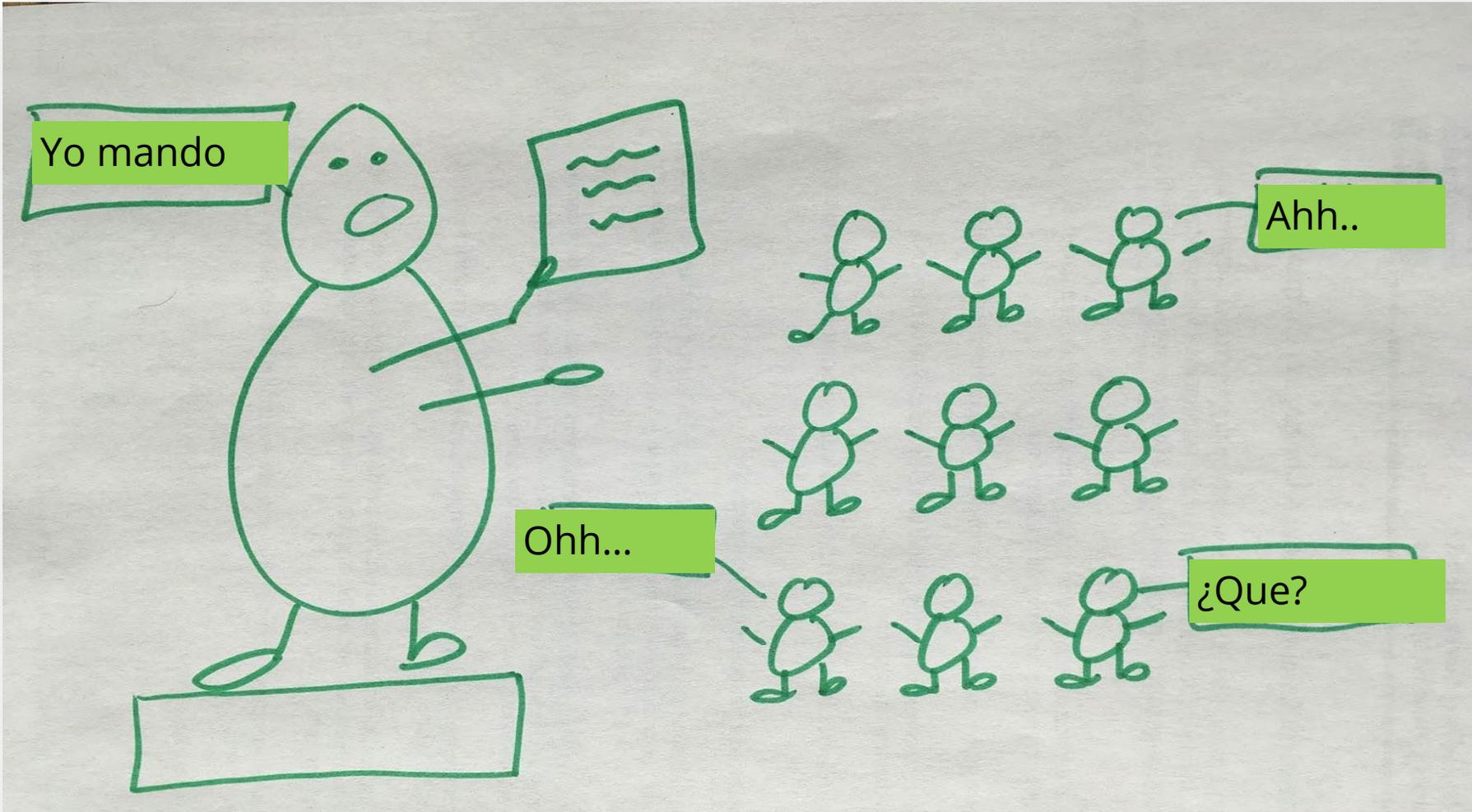
# Dónde opera el poder

- **Sistémico / social / cultural**
  - Valores, creencias y normas
  - Interacción de las políticas, las prácticas y los programas de las instituciones
- **Institucional**
  - Leyes, políticas, procedimientos y prácticas
- **Individual / interpersonal**
  - Actitudes y comportamientos

# Cuatro modelos de liderazgo

Actividad grupal

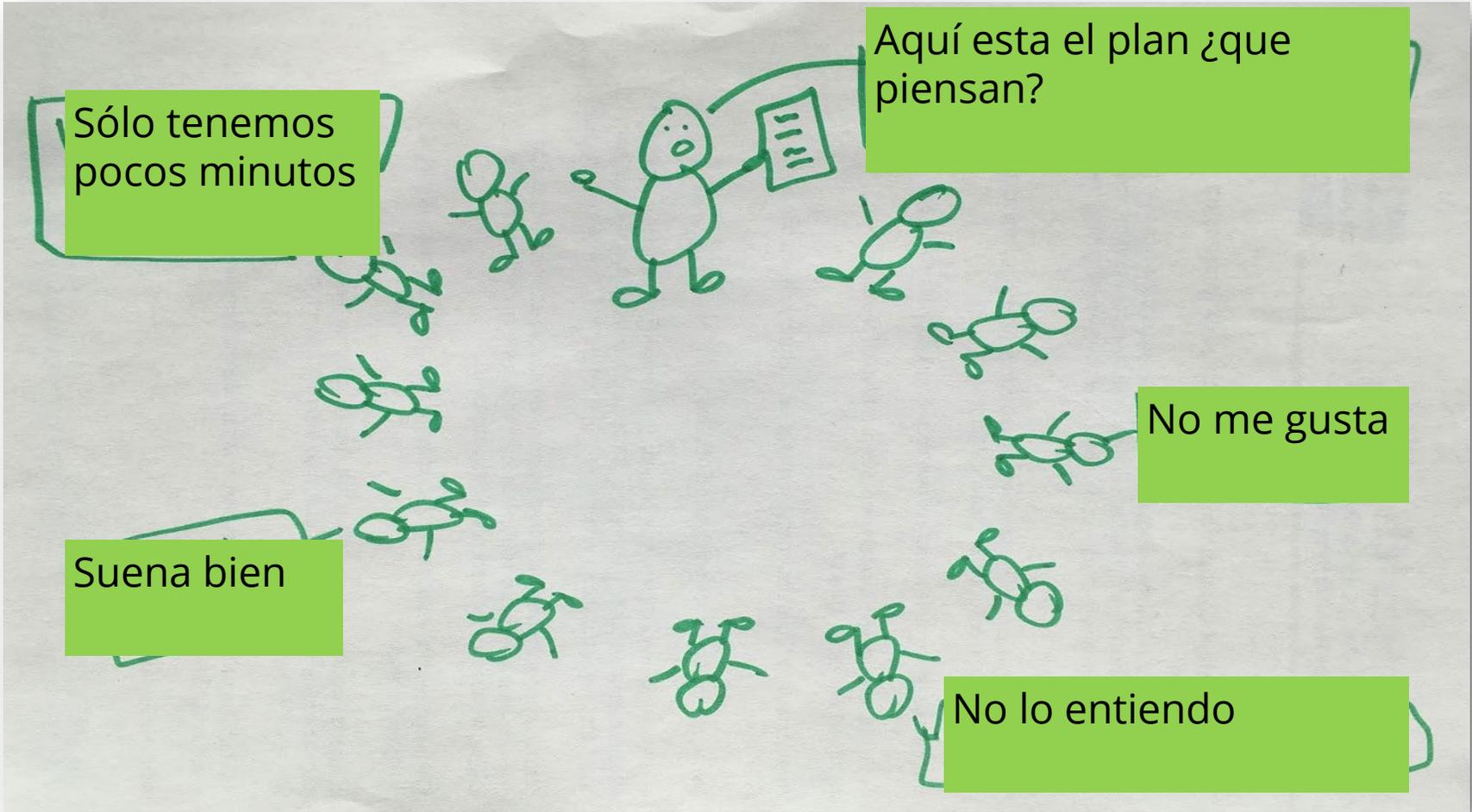
# Yo mando



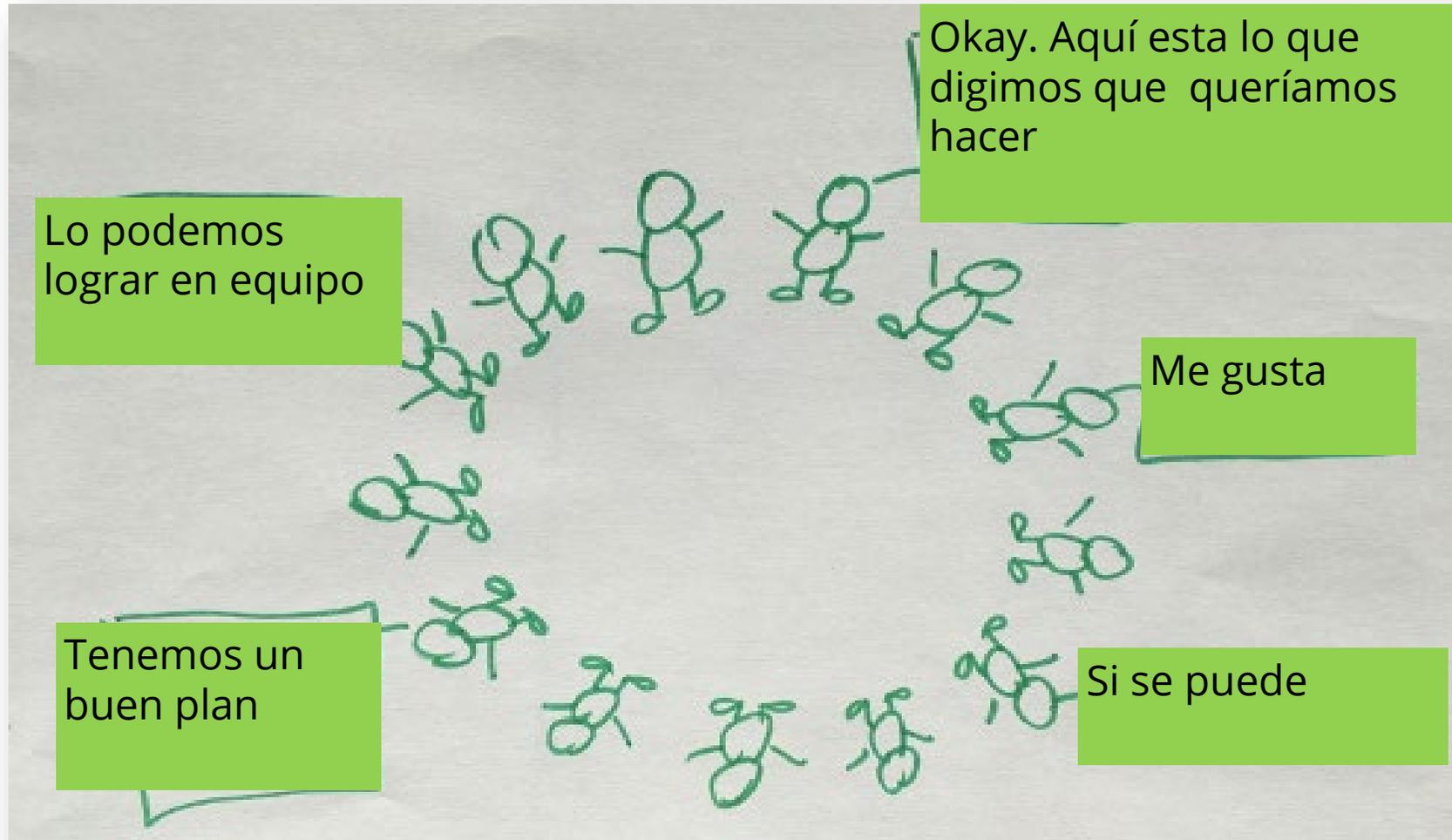
# Yo les cuido



# Sólo tenemos pocos minutos



# Lo podemos lograr en equipo



# Poder - Dr. Martin Luther King, Jr.

El poder sin amor es imprudente y abusivo, y el amor sin poder es sentimental y anémico.

El poder en su mejor momento es el amor implementando las demandas de la justicia, y la justicia en su mejor momento es el poder corrigiendo todo lo que se opone al amor.



# Invitar **y Señalar**

Actividad

# Comparación entre Invitar y Señalar

Señalar a alguien puede ser considerado desagradable e indeseable por quien es señalade.

No es la mejor manera de llamar la atención de alguien o de despertar su conciencia social.

¿Qué pasaría si en lugar de señalar,  
invitamos?

¿Cuál es la diferencia entre señalar e  
invitar?



# ¿Cuál es la diferencia? 1

Cuando “señalamos a alguien”, a menudo se puede recibir de manera negativa, la gente puede sentir que le estamos avergonzando.

Si esto sucede en público, también puede dañar las relaciones frágiles o sensibles con otros grupos de partes interesadas.

Sin embargo, cuando otros líderes o grupos de interés perpetúan el estigma y refuerzan las estructuras de discriminación, es importante reconocer este comportamiento y facilitar una respuesta diferente.

**Señalar** podría no tener el resultado esperado debido al significado actual en nuestra cultura. Pero sí podríamos hacer una “invitación”.



# ¿Cuál es la diferencia? 2

- **Invitar** te permite afirmar que la palabra o el acto fue inapropiado y potencialmente perjudicial, al tiempo que reconoces que tal vez no fue consciente.
- **Invitar** es una forma de abordar la situación públicamente de forma respetuosa que honra el lugar en el que se encuentran las personas, al tiempo que se espera un movimiento hacia la inclusión.

# Fórmula para invitar

1. Detén lo que está ocurriendo
2. Explica por qué la situación es impactante
3. Sugiere una respuesta preferida
4. Modela la solución



# Cómo convertir **señalar** en **invitar**

- Escenario uno: Un folleto de una agencia dice “personas infectadas por el VIH”.
- Escenario dos: Alguien en una reunión pregunta: “¿Cómo te contagiaste?”
- Escenario tres: En un evento comunitario, el director dice: “Oye, tú tienes el VIH, cuéntanos tu experiencia”.
- Escenario cuatro: Estás en una reunión y el facilitador te ignora continuamente.

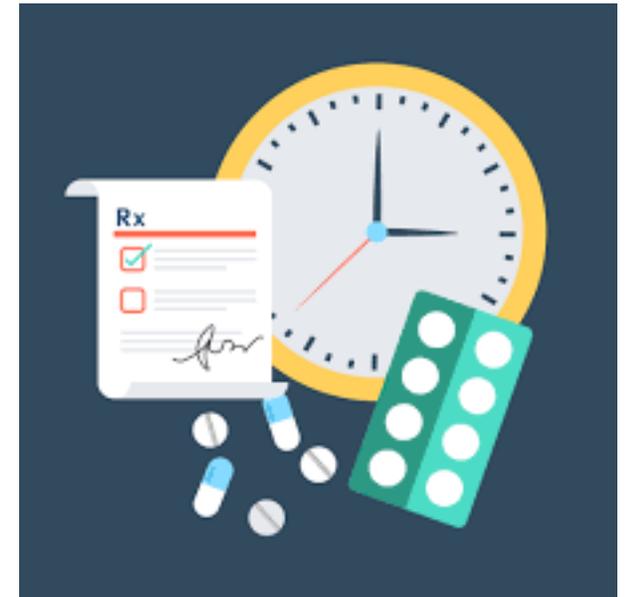
# Preguntas sobre señalar e invitar

1. ¿Fue fácil o difícil formar sus declaraciones para ‘invitar’?
2. ¿Crees que “invitar” es una estrategia que podría ser útil para tu trabajo como líder?
3. ¿Hay otras estrategias como la de “invitar” que hayas visto que funcionan bien para establecer relaciones con otros grupos de interés?

# Adherencia y superación de barreras

# ¿Qué es la adherencia al tratamiento de VIH?

- Adherencia al tratamiento es la capacidad de cumplir estrictamente las recomendaciones del tratamiento.
- Esto incluye:
  - Tomar los medicamentos exactamente como dice la receta
  - Asistir puntualmente a las citas médicas
  - Evitar las interacciones entre medicinas



# ¿Qué es la adherencia al tratamiento de VIH?

- Qué tan estrictamente sigues un tratamiento recetado
- Alianza entre paciente y proveedor de cuidado
- Es una habilidad que se aprende
- Les clientes deben ser capaces de hacer lo siguiente para que se adhieran a su terapia:
  - Entender el régimen
    - ✓ El quién, qué, cuándo, dónde y por qué del tratamiento
    - ✓ Creer que sí pueden adherirse
    - ✓ Recordar tomar los medicamentos
    - ✓ Integrar los medicamentos a su estilo de vida
    - ✓ Resolver problemas y cambios en horarios y rutinas

# Lluvia de ideas del grupo 2

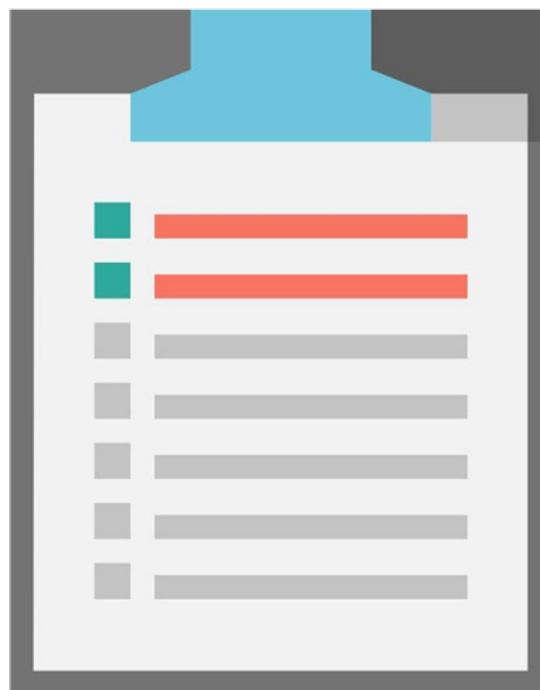
Cuando piensan en barreras para la adherencia al tratamiento de VIH, ya sea a nivel del cliente o de los sistemas, ¿cuáles son algunos ejemplos de barreras para la adherencia al tratamiento al VIH que han experimentado o aprendido a reconocer?



# Instrucciones para la actividad en grupos

- Les participantes serán asignades a subgrupos durante 15 minutos
- Cada subgrupo debe primero **identificar 5 barreras**
- Luego, deben proponer **3 estrategias** que recomendarían para apoyar mejor a las personas con VIH para que superen las 5 barreras.
- Cada grupo debe documentar su lluvia de ideas y estar preparado para compartir después con el grupo grande.

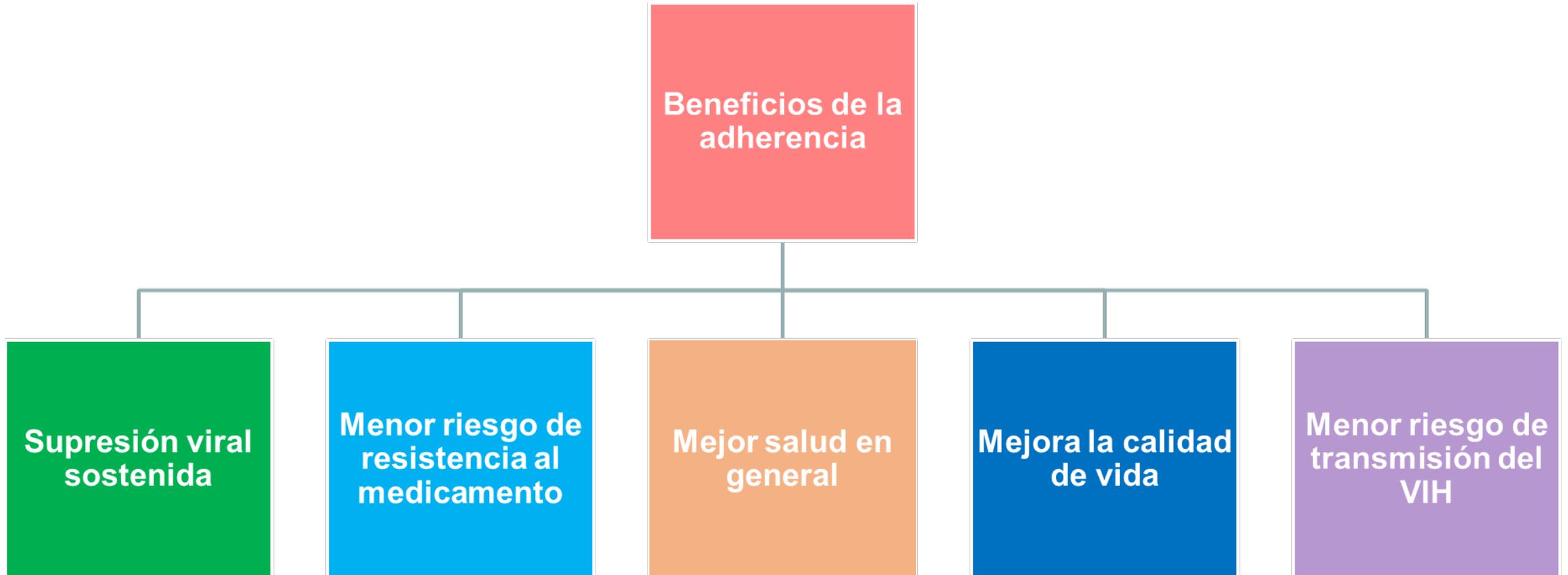
# Informe de los grupos



# Metas del tratamiento de VIH

- Supresión de carga viral (disminución de la replicación viral)
- Restauración y preservación de la función inmunológica (aumento del número total de células CD4)
- Reducción de complicaciones por el VIH
- Retraso de inicio del SIDA (síndrome de inmunodeficiencia adquirida)
- Prevención del desarrollo de enfermedades oportunistas
- Prevención de la transmisión del VIH

# ¿Por qué es importante la adherencia al tratamiento de VIH?



# PREGUNTAS Y RESPUESTAS

NATIONAL  
**RYAN WHITE**  
CONFERENCE  
ON HIV CARE & TREATMENT



¡Gracias!

# Get in Touch



NMAC's Center to End the Epidemics  
Charles Shazor Jr. - Director



## Office Address

1000 Vermont Ave NW  
Suite 200  
Washington, DC 20005



202.302.7515



[cshazor@nmac.org](mailto:cshazor@nmac.org)



[www.nmac.org](http://www.nmac.org)

