

Cómo generar confianza



OBJETIVOS

Al final de esta unidad, las participantes podrán hacer lo siguiente:

- Comenzar a generar confianza y construir relaciones entre ellas.



INSTRUCCIONES

1. Antes de la sesión, prepare una hoja de rotafolio con un encabezado que diga "Expectativas de la capacitación".
2. Deles la bienvenida a las participantes. Explique lo siguiente: utilizaremos una filosofía y metodología de educación y organización llamada educación popular (educación del pueblo), que se ha identificado como la mejor práctica para capacitar a las promotoras de salud (CHW) en todo el mundo.
3. Dinámica/Actividad de movimiento
 - Un principio de la educación popular es crear una atmósfera de confianza para que las personas puedan compartir sus ideas y experiencias.
 - Distribuya el folleto. Explique que, para crear una atmósfera de confianza e intercambio de experiencias, utilizaremos una dinámica llamada "Los reporteros".
 - Llamamos a estas "actividades de construcción de movimiento" intencionalmente. Estamos usando ambos significados de la palabra "movimiento". Estos son juegos de aprendizaje social que a menudo incluyen algún tipo de movimiento físico y que también construyen relaciones y movimientos sociales.
 - Cuando decimos ya, aléjense de donde están sentadas y encuentren a la persona que menos conocen en la habitación. Cuando encuentren a su pareja, entrevisten a esa persona como un reportero con las preguntas del folleto.
 - Después de que todas las parejas se hayan entrevistado, volveremos a reunirnos y cada persona presentará a su pareja.
 - Deles a las participantes entre 15 y 20 minutos para reunirse y hacer las preguntas.
 - Haga que el grupo vuelva a reunirse y presente a sus parejas.
 - Registre notas en el rotafolio solo para las expectativas de la capacitación.
4. Cierre la actividad. Pregúnteles a las participantes qué les llama la atención sobre esta dinámica. Comparta la diapositiva de PowerPoint sobre por qué usamos Dinámicas.



Roles C3 relacionados

Brindar educación e información sobre la salud apropiadas a nivel cultural, brindar asesoramiento y apoyo social.

Habilidades C3 relacionadas

Habilidades interpersonales y de construcción de relaciones, habilidades de comunicación



Métodos de enseñanza

Reflexionar, trabajar en parejas y compartir



Tiempo previsto

30 minutos



Conceptos clave

Confianza, comunicación



Materiales

- Computadora con proyector
- Diapositivas de PowerPoint
- Rotafolio
- Marcadores
- PowerPoint

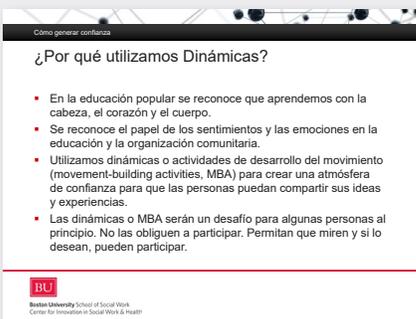
Folleto

- Los reporteros

Cómo generar confianza



DIAPPOSITIVA 1



DIAPPOSITIVA 2

Revise la diapositiva.

“Los reporteros”

Instrucciones: busquen en la sala a la persona que menos conozcan. Cuando encuentren a su pareja, entrevisten a esa persona como un reportero. Le preguntarán a la otra persona:

1. ¿Cuál es su nombre?
2. ¿Dónde trabaja o a qué comunidad representa?
3. ¿Qué espera de esta capacitación?

Después de que todas las parejas se hayan entrevistado, volveremos a reunirnos y cada persona presentará a su pareja.

Agradecimientos

Este plan de estudios está basado en y adaptado de otros planes de capacitación para educadores pares y promotoras de salud, como el plan Pilares para el éxito entre pares (<https://ciswh.org/resources/HIV-peer-training-toolkit>) y el plan del Centro de Capacitación Comunitaria del Departamento de Salud del Condado de Multnomah (<https://multco.us/health/community-health/community-capacitation-center>)

Equipo

Serena Rajabiun

Simone Phillips

Alicia Downes

Maurice Evans

LaTrischa Miles

Jodi Davich

Beth Poteet

Rosalía Guerrero

Precious Jackson

María Campos Rojo

Este proyecto es y ha sido financiado por la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS) con el número de subvención U69HA30462 "Mejor acceso a la atención médica: promotoras de salud para mejorar el vínculo con y la retención en la atención del VIH" (\$2 000 000 para fondos federales). Esta información o contenido y las conclusiones pertenecen al autor y no deben interpretarse como la posición ni la política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU.

Cita sugerida:

Boston University Center for Innovation in Social Work & Health. (2019). *A Training Curriculum for Using Community Health Workers to Improve Linkage and Retention in HIV Care*. Extraído de <http://ciswh.org/chw/>

BOSTON
UNIVERSITY

Boston University School of Social Work
Center for Innovation in Social Work & Health