

# Reducción de daños



## OBJETIVOS

Al final de esta unidad, las participantes podrán hacer lo siguiente:

- Comprender la base filosófica de la reducción de daños, las raíces históricas del movimiento y cómo influye actualmente en otras áreas de servicio.
- Explorar actitudes y valores relacionados con la reducción de daños.
- Hacer una lluvia de ideas de estrategias para un enfoque de reducción de daños “gradual” para un desafío conductual identificado.
- Identificar los próximos pasos para integrar los enfoques de reducción de daños en la práctica con clientes.



## INSTRUCCIONES

1. Antes de que comience la sesión, revise las diapositivas de PowerPoint con las notas del orador. Pruebe los videos para asegurarse de que funcionen.
2. Deles la bienvenida a las participantes y muestre los objetivos de la sesión.
3. Muestre la diapositiva 3. Solicite a un participante que lea la definición de reducción de daños.
4. Muestre el video “La historia de Terrell” (1 minuto). Pídale a las participantes que compartan sus reacciones. ¿Qué aprendieron de la historia de Terrell?
5. Muestre las diapositivas sobre los principios de reducción de daños (diapositivas 5 a 8). Pídale a una voluntaria que lea los principios.
6. Muestre el video “Nuestras historias de reducción de daños: cómo trabajar para obtener resultados más saludables” (12 minutos). Este video incluye a personas que se identifican como consumidoras de drogas intravenosas, que pueden cambiar los roles de proveedor y paciente para demostrar la importancia de las asociaciones, la interacción entre el paciente y el proveedor y la política de la agencia. Pregunte:
  - ¿Qué principios de reducción de daños observaron durante el video?
  - Describan aspectos de la conciencia cultural que observaron del proveedor.
  - ¿Qué política podría crear un cambio en su comunidad?

(continuación)



## Roles C3 relacionados

Brindar educación e información sobre la salud apropiadas a nivel cultural, brindar asesoramiento y apoyo social.

## Habilidades C3 relacionadas

Habilidades de comunicación, habilidades interpersonales y de construcción de relaciones, habilidades de educación y facilitación, base de conocimiento



## Métodos de enseñanza

Clase, análisis en grupos grandes, análisis en grupos pequeños, video, actividad basada en valores individuales



## Tiempo previsto

60 minutos



## Conceptos clave

Reducción de daños, personas que se inyectan drogas, programas de intercambio de jeringas, espacios seguros



## Materiales

- Computadora con acceso a internet y proyector
- Diapositivas de PowerPoint
- Rotafolio
- Marcadores
- Plumas

## Folletos

- ¿Qué piensan?
- Pirámide de reducción de daños



## Recursos

Coalición para la reducción de daños, <https://harmreduction.org/>

Administración de Servicios de Abuso de Sustancias y Salud Mental (Substance Abuse and Mental Health Services Administration, SAMSHA), <https://www.samhsa.gov/>

# Reducción de daños

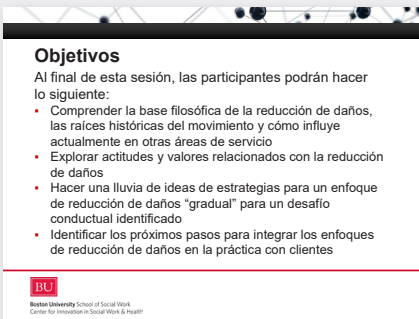


## **INSTRUCCIONES** *(continuación)*

7. Facilite la actividad “¿Qué piensan?”.
  - Distribuya el folleto “¿Qué piensan?”.
  - Proporcione de 20 a 30 minutos para realizar la actividad. Consulte las notas de la diapositiva 10 para obtener instrucciones.
8. Muestre las diapositivas 11 a 14 sobre la pirámide de reducción de daños, la historia de un usuario y los servicios de reducción de daños.
9. Facilite la actividad “Enfoques de reducción de daños con los clientes”.
  - Divida a las participantes en grupos para analizar cómo utilizar los enfoques de reducción de daños.
  - Proporcione 15 minutos para realizar la lluvia de ideas grupal y 5 minutos para el análisis.
  - Consulte la diapositiva 15 para obtener preguntas de análisis y detalles de facilitación.
10. Cierre la actividad.
  - Reconozca que mantener límites con los clientes puede ser un desafío para ayudar a las profesiones y requiere una revisión y educación continua para garantizar que se respeten los límites.
  - Haga que una o más participantes lean la diapositiva 16.
  - Agradézcales por sus contribuciones.

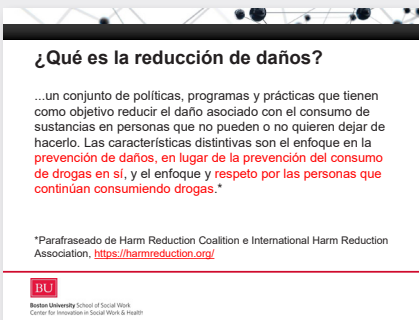


## DIAPPOSITIVA 1



## DIAPPOSITIVA 2

Revise los objetivos.



## DIAPPOSITIVA 3

Pídale a una voluntaria que lea la definición en la diapositiva.

Haga las siguientes distinciones:

La reducción de daños (Harm Reduction, HR) es un conjunto de . . .

- Políticas
- Programas
- Prácticas

que tienen como objetivo reducir el daño asociado con el consumo de sustancias en personas que no pueden o no quieren dejar de hacerlo.

Pregúnteles a las participantes: "¿Por qué esta definición haría una distinción sobre las personas que no pueden o no quieren dejar de consumir?"

Esta definición establece de forma clara la intención de modificar la narrativa de una respuesta única al consumo de sustancias que asume que todos los que tienen problemas de consumo de sustancias deberían dejar de hacerlo. Una postura de solo abstinencia implica un sistema de valores que puede no alinearse con los valores o deseos de la persona que consume.

La HR se centra en la prevención de daños en comparación con la prevención del consumo de drogas en sí.

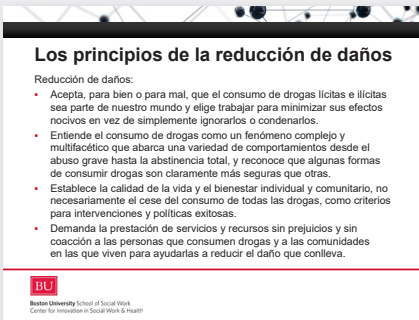
La HR es una estrategia que pone a las "personas primero" y se basa en el respeto por las personas que continúan consumiendo drogas.



## DIAPPOSITIVA 4

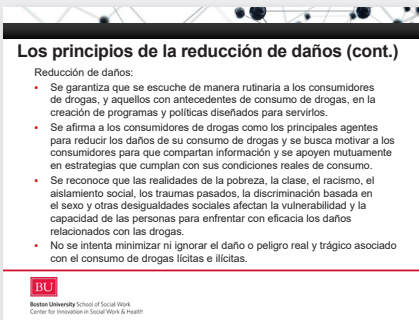
La historia de Terrell <https://www.youtube.com/watch?v=L-xDvJ334ok>

Ilustre los elementos clave de la reducción de daños tal como se define.



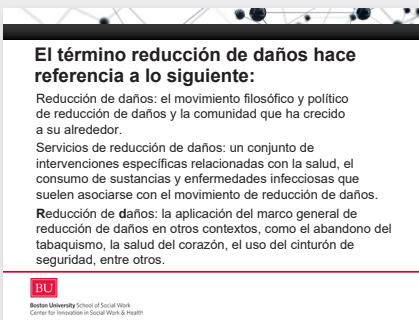
## DIAPPOSITIVA 5

Pídales a las participantes que se ofrezcan como voluntarias para leer los principios.



## DIAPPOSITIVA 6

Pídales a las participantes que se ofrezcan como voluntarias para leer los principios.



## DIAPPOSITIVA 7

Revise la diapositiva.

Pueden encontrar estas definiciones en el sitio web de la Coalición para la reducción de daños, <https://harmreduction.org>.

## La historia de la reducción de daños

- Tiene sus raíces en los comienzos del VIH y las personas que se inyectan drogas (PWID) (década de 1970).
- Las políticas de reducción de daños se bloquearon en la década de 1980.
- Programas de prevención: el ejemplo más conocido son los programas de intercambio de agujas de las PWID.
- Tanto las personas que consumen drogas como las personas con VIH experimentan estigma, discriminación y disparidades de salud importantes. Los mismos determinantes sociales que ponen a una persona en riesgo de contraer VIH también la ponen en riesgo de desarrollar un consumo problemático de sustancias.



Boston University School of Social Work  
Center for Innovation in Social Work & Health

## Reducción de daños en entornos clínicos



Boston University School of Social Work  
Center for Innovation in Social Work & Health

## ACTIVIDAD: ¿QUÉ PIENSAN?

### DIAPPOSITIVA 8

Revise la diapositiva.

### DIAPPOSITIVA 9

Muestre el video (12 minutos) [https://www.youtube.com/watch?v=\\_VcMIS9dXo0](https://www.youtube.com/watch?v=_VcMIS9dXo0)

Este video incluye a personas que se identifican como consumidoras de drogas intravenosas, que pueden cambiar los roles de proveedor y paciente para demostrar la importancia de las asociaciones, la interacción entre el paciente y el proveedor y la política de la agencia.

Después del video, pregúnteles a las participantes:

- ¿Qué principios de reducción de daños observaron durante el video?
- Describan aspectos de la conciencia cultural que observaron del proveedor.
- ¿Qué política podría crear un cambio en su comunidad?

### DIAPPOSITIVA 10

¿Qué piensan?

Esta actividad ayudará a las participantes a explorar diferentes perspectivas relacionadas con las preocupaciones sobre la reducción de daños. Pídales a las participantes que respondan estas preguntas desde una perspectiva personal honesta.

- Tiempo: 20-30 minutos
- Coloque hojas de rotafolio en los lados opuestos de la habitación con la etiqueta "De acuerdo" y "En desacuerdo".
- Distribuya el folleto "¿Qué piensan?".
- Haga que las participantes completen el folleto.
- Lea cada enunciado y solicite a las participantes que vayan al lado de la sala que corresponde a su respuesta.
- Se invitará a las participantes a presentar un argumento que respalde la perspectiva que figura en la hoja, incluso si difiere de sus creencias personales.

Proceso: remita a las personas a los Principios de reducción de daños.

**Pirámide de reducción de daños**

Ejemplo: consumo de alcohol

- Nivel 5: riesgo extremadamente alto
- Nivel 4: riesgo alto
- Nivel 3: riesgo moderado
- Nivel 2: riesgo bajo
- Nivel 1: riesgo muy bajo/nulo

Nivel 5: insuficiencia hepática, muerte  
Nivel 4: pérdida de trabajos o relaciones, posible incumplimiento de la ley (p. ej., conducir bajo la influencia o conducir en estado de intoxicación)  
Nivel 3: baja productividad, pérdida de conocimiento  
Nivel 2: resacas, vida útil más corta  
Nivel 1: sin consecuencias reales

Fuente: HAMS Harm Reduction Network, <https://hams.cc/pyramid/>

## DIAPPOSITIVA 11

En el enfoque de la pirámide de reducción de daños se cree que algunos riesgos son peores que otros y que las personas pueden sopesar los riesgos que corren para encontrar una manera de reducir el riesgo que les funcione.

En este enfoque, se alienta a las personas a abordar lo que es más riesgoso (véase también el folleto de la Pirámide de reducción de daños). Piensen en ejemplos de su propia vida donde hayan tomado decisiones para reducir el riesgo.

Como CHW, su trabajo con los clientes puede incluir ayudarlos a considerar los riesgos que corren en áreas de sus vidas y pensar en formas de reducir el riesgo.

Pregúnteles a las participantes: “¿Cuál es el valor de usar un enfoque de reducción de daños? (al cliente, la CHW, la agencia, la comunidad)”

**Pirámide de reducción de daños**

Ejemplo: muertes en accidentes de tráfico

- Nivel 5: riesgo extremadamente alto
- Nivel 4: riesgo alto
- Nivel 3: riesgo moderado
- Nivel 2: riesgo bajo
- Nivel 1: riesgo muy bajo/nulo

Nivel 5: conducir a exceso de velocidad, conducir pegado al coche de delante, enviar mensajes de texto, beber y no usar el cinturón de seguridad  
Nivel 4: enviar mensajes de texto, beber, no usar el cinturón de seguridad y conducir pegado al coche de delante  
Nivel 3: beber, no usar el cinturón de seguridad y conducir pegado al coche de delante  
Nivel 2: no usar el cinturón de seguridad y conducir pegado al coche de delante  
Nivel 1: conducir pegado al coche de delante

Fuente: HAMS Harm Reduction Network, <https://hams.cc/pyramid/>

## DIAPPOSITIVA 12

Muestre este ejemplo adicional de la Pirámide de reducción de daños.

**La historia de un consumidor**

“Sabía que debía dejar de consumir por completo, pero cada vez que intentaba hacerlo, simplemente volvía a mis viejos hábitos. Creo que realmente no había tomado una decisión firme de dejar de consumir para siempre. Me inscribí en un programa de intercambio de agujas, porque mi novia me rogó que lo hiciera y seguí yendo una y otra vez. Nunca me obligaron a dejar de consumir, pero seguía viendo los volantes y pensando en lo que estaba haciendo. Con el tiempo, tomé la decisión de obtener ayuda, y se aseguraron de que ingresara al programa correcto. No lo podría haber hecho sin su ayuda”. – Kirk

<https://luxury.rehabs.com/harm-reduction/>

Fuente: HAMS Harm Reduction Network, <https://hams.cc/pyramid/>

## DIAPPOSITIVA 13

Pídale a una participante que lea la historia.

Pídale a una voluntaria que comparta su impresión de la historia.

## Servicios de reducción de daños

Como resultado de los orígenes del movimiento, la reducción de daños se ha vinculado intrínsecamente a una variedad de programas específicos de intervención de salud y consumo de sustancias, entre ellos:

- Programa de intercambio de agujas
- Prevención y educación sobre sobredosis
- Tratamiento asistido por medicamentos
- Clínicas de cuidado de las heridas
- Orientación/organización por pares
- Grupos de apoyo de mantenimiento



Boston University School of Social Work  
Center for Innovation in Social Work & Health

## Enfoques de reducción de daños con sus clientes

- En la actualidad, ¿incorporan un enfoque de reducción de daños cuando trabajan con sus clientes?
- Si la respuesta es sí, ¿cómo se puede mejorar la reducción de daños? Lluvia de ideas: políticas, capacitación, socios comunitarios, recursos, estrategias, entre otros.
- Si la respuesta es no, consideren cómo podrían incorporar la reducción de daños.  
Lluvia de ideas: ¿quién, qué, cuándo, dónde, por qué y cómo?



Boston University School of Social Work  
Center for Innovation in Social Work & Health

## Resumen

- La reducción de daños es un conjunto de políticas, programas y prácticas que tienen como objetivo reducir el daño asociado con el consumo de sustancias en personas que no pueden o no quieren dejar de hacerlo.
- Las características distintivas son el enfoque en la prevención de daños, en lugar de la prevención del consumo de drogas en sí, y el enfoque y respeto por las personas que continúan consumiendo drogas.
- La reducción de daños es un enfoque "gradual" en el que se respeta a los clientes como expertos en sus vidas.
- Las estrategias de reducción de daños se utilizan para abordar una amplia variedad de problemas (p. ej., la prevención del VIH, el consumo de tabaco, la diabetes).



Boston University School of Social Work  
Center for Innovation in Social Work & Health

## DIAPPOSITIVA 14

Pídale a una voluntaria que lea la diapositiva.

## DIAPPOSITIVA 15

Divida a las participantes en grupos pequeños.

Proporcione hojas de rotafolio y marcadores para realizar una lluvia de ideas.

Deles de 15 a 20 minutos para que realicen una lluvia de ideas sobre las preguntas en la diapositiva.

Tómese de 5 a 10 minutos para solicitar algunos voluntarios para que compartan ideas de la lluvia de ideas.

## DIAPPOSITIVA 16

Pida voluntarias para leer cada viñeta en la diapositiva.

# ¿Qué piensa?

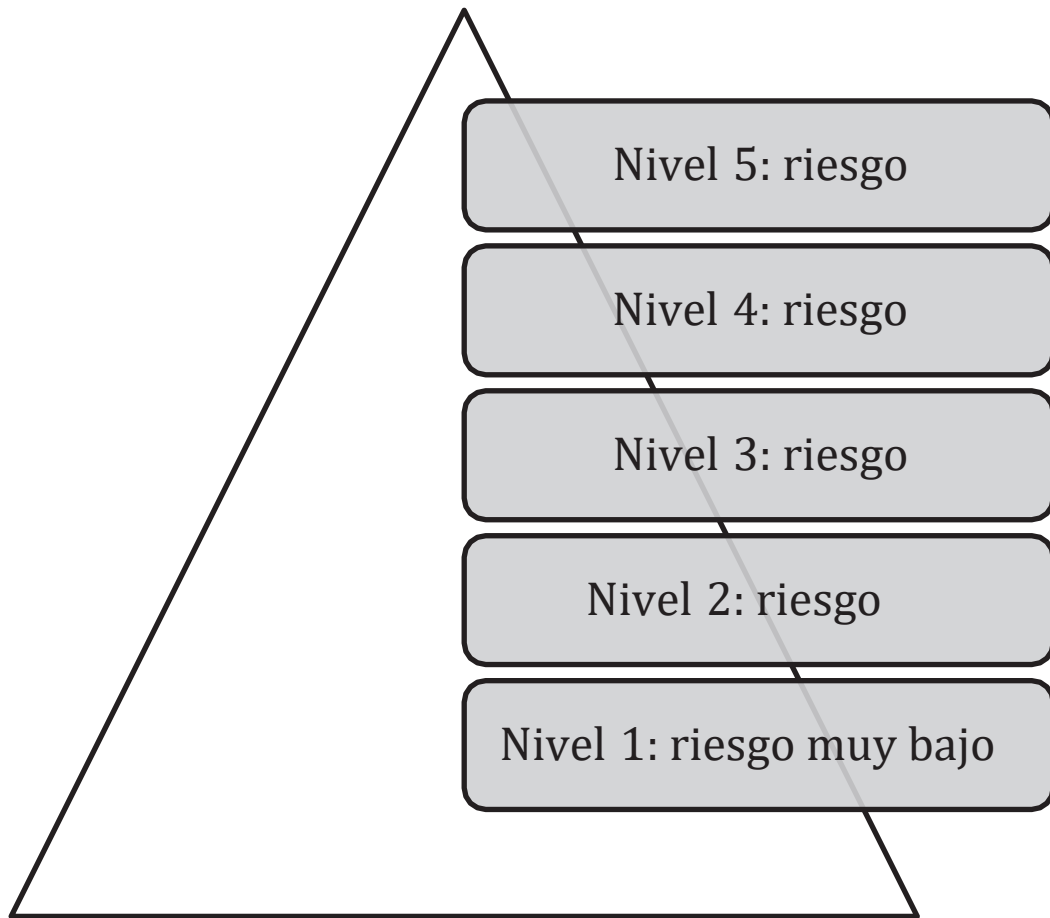
Instrucciones:

Lea cada afirmación y marque la casilla que mejor refleje su creencia personal.

Afirmación	De acuerdo	En desacuerdo
1. La reducción de daños alienta a las personas a consumir sustancias o presentar comportamientos riesgosos.		
2. Adoptar un enfoque de reducción de daños significa tolerar el consumo de sustancias o el comportamiento de riesgo.		
3. Las personas con problemas de consumo de sustancias nunca tendrán que “reconocer” sus problemas y dejar de consumir con un enfoque de reducción de daños.		
4. Un enfoque de reducción de daños pone a las personas en mayor riesgo de daño y peligro debido a su estilo de vida.		
5. Las personas con problemas de consumo de sustancias causan sus propios problemas y es por eso que necesitan eliminar la sustancia de su cuerpo y recuperar la sobriedad.		
6. Un enfoque de reducción de daños fomenta más crímenes y peligros para el público porque no exige el tratamiento del consumo de sustancias.		
7. La reducción de daños es un movimiento hacia la legalización de las drogas ilícitas.		
8. Las personas con problemas de consumo de sustancias pueden superar sus problemas si lo desean.		
9. La abstinencia del consumo es la mejor intervención para todos los consumidores de sustancias.		
10. La reducción de daños debe ser condenada.		



# Pirámide de reducción de daños



Source: HAMS Harm Reduction Network, <https://hams.cc/pyramid/>

# Agradecimientos

Este plan de estudios está basado en y adaptado de otros planes de capacitación para educadores pares y promotoras de salud, como el plan Pilares para el éxito entre pares (<https://ciswh.org/resources/HIV-peer-training-toolkit>) y el plan del Centro de Capacitación Comunitaria del Departamento de Salud del Condado de Multnomah (<https://multco.us/health/community-health/community-capacitation-center>)

## Equipo

Serena Rajabiun

Simone Phillips

Alicia Downes

Maurice Evans

LaTrischa Miles

Jodi Davich

Beth Poteet

Rosalía Guerrero

Precious Jackson

María Campos Rojo

Este proyecto es y ha sido financiado por la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) del Departamento de Salud y Servicios Humanos de los Estados Unidos (HHS) con el número de subvención U69HA30462 "Mejor acceso a la atención médica: promotoras de salud para mejorar el vínculo con y la retención en la atención del VIH" (\$2 000 000 para fondos federales). Esta información o contenido y las conclusiones pertenecen al autor y no deben interpretarse como la posición ni la política oficial de la HRSA, el HHS o el gobierno de los EE. UU.

## Cita sugerida:

Boston University Center for Innovation in Social Work & Health. (2019). *A Training Curriculum for Using Community Health Workers to Improve Linkage and Retention in HIV Care*. Extraído de <http://ciswh.org/chw/>



**Boston University** School of Social Work  
Center for Innovation in Social Work & Health