

Can You Hear Us?



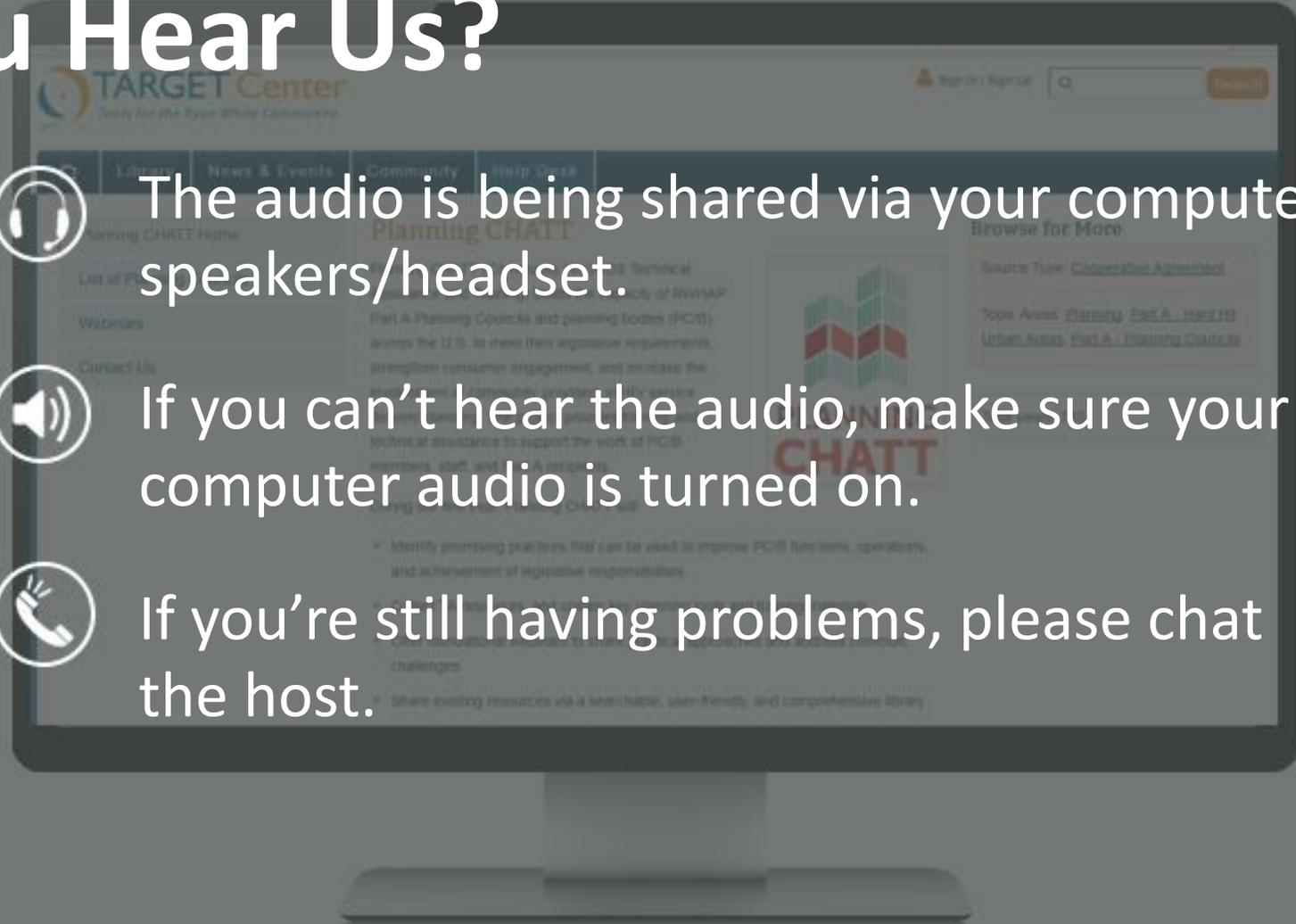
The audio is being shared via your computer speakers/headset.



If you can't hear the audio, make sure your computer audio is turned on.



If you're still having problems, please chat the host.



¿Puede oírnos?



El audio se comparte a través de los altavoces de su computadora o de sus audífonos.



Si no puede oírnos, asegúrese de que el audio de su computadora esté encendido.



Si todavía tiene problemas para oírnos, por favor, comuníquese con el anfitrión por chat.

Lograr la Representatividad:

Una guía para inculcar la idea de la sensibilidad cultural como un proceso de aprendizaje para toda la vida en su PC/PB (Parte 2)

29 de septiembre de 2022

Marissa Miller - *Coach* de Capacidades y Directora Ejecutiva (CEO) de Trans Solutions Research & Resource Center

AJ Scruggs – Especialista en compromiso comunitario y capacitador nacional del Programa ELEVATE

Patrick Baum – Presidente, Consejo de Planificación del Área Metropolitana Elegible (EMA, por sus siglas en inglés) de Boston

Vicki Lee - Pasante, Consejo de Planificación de la EMA de Boston

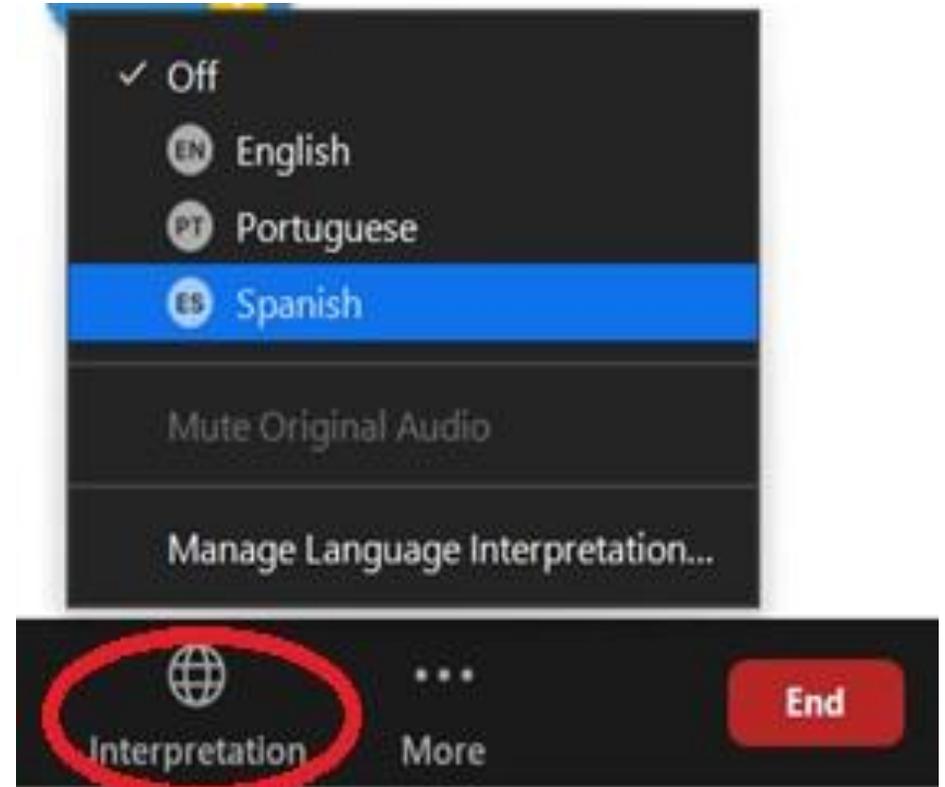
Alexandra Bonnet - Coordinadora de Capacitación y Asistencia Técnica, Planning CHATT

Travis Barnhart - Coordinador de Capacitación y Asistencia Técnica, Planning CHATT



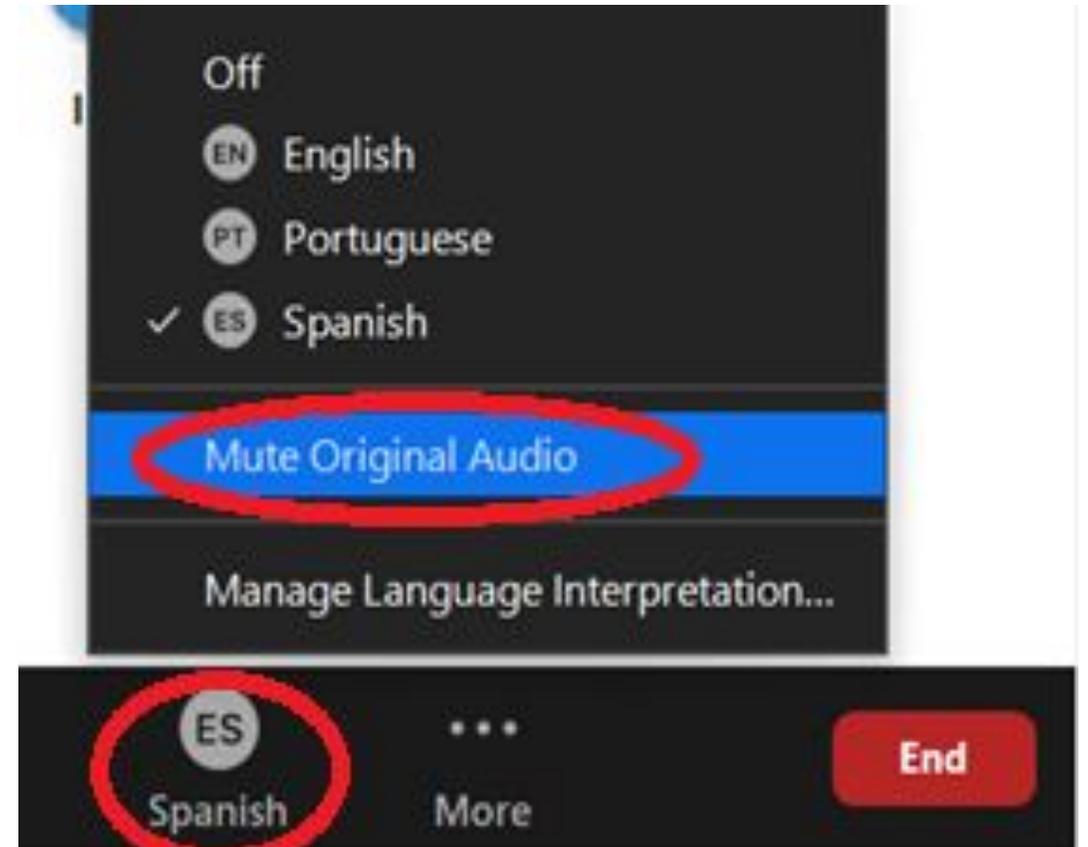
Se ofrece interpretación simultánea en español

1. Por favor, haga clic en el botón del globo terráqueo en la parte inferior de la pantalla y seleccione el idioma que quiere escuchar.



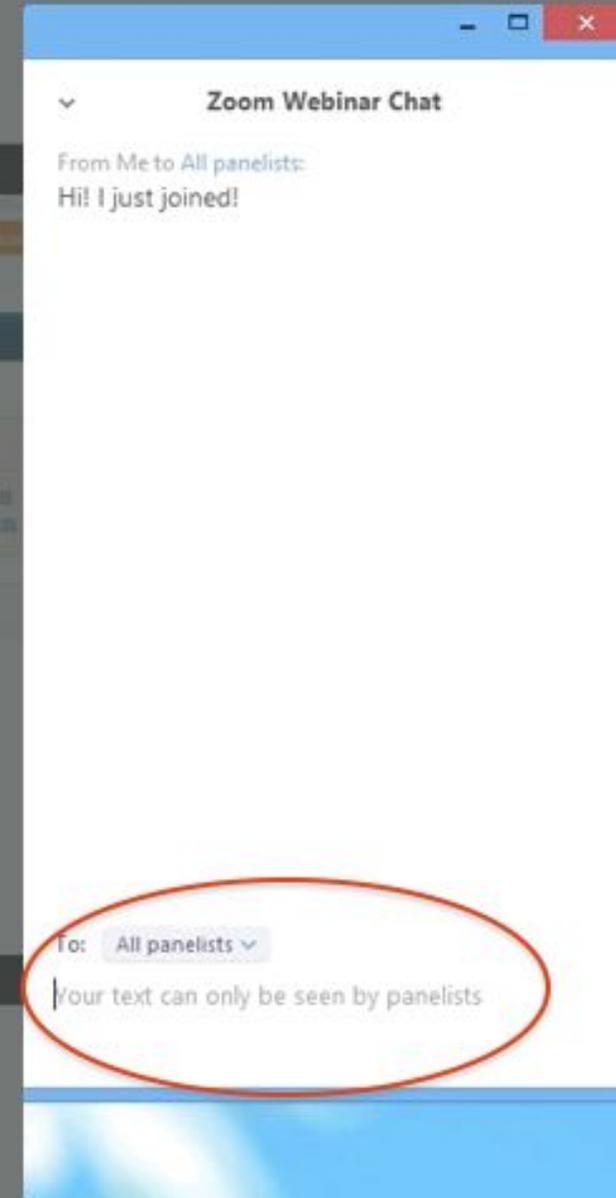
Se ofrece interpretación simultánea en español

2. Una vez que haya seleccionado un idioma, haga clic una vez más y seleccione *silenciar el audio original* para escuchar solo el idioma seleccionado.



¿Cómo hacer una pregunta?

- Los participantes están en el modo de solo escuchar.
- Si tiene una pregunta, **utilice el chat** en el extremo inferior izquierdo de su pantalla para hablar con el presentador.
- También puede **enviar sus preguntas por correo electrónico a planningCHATT@jsi.com** luego del seminario web.



Programa

1. Presentaciones
2. Objetivos
3. Repaso de “Lograr la Representatividad Parte 1”
4. El aprendizaje: un proceso de toda la vida
5. Generar confianza y relaciones genuinas
6. Enfoque: Consejo de Planificación de la EMA de Boston
7. Preguntas y respuestas

Planning CHATT: Un acuerdo de cooperación con el apoyo de la Administración de Recursos y Servicios de Salud (HRSA) (U69HA39085)



Lennwood Green

Oficial del Proyecto

División de los Programas Metropolitanos contra el VIH/SIDA

Oficina contra el VIH/SIDA, HRSA

Presentadores del seminario web



AJ Scruggs
(él)

Especialista en participación
comunitaria y capacitador nacional del
Programa ELEVATE



Marissa Miller, SME, CEO
(ella)

Coach de Capacidades y
Directora Ejecutiva (CEO) de
Trans Solutions Research &
Resource Center

Presentadores del seminario web



Patrick Baum
(él)

Presidente, Consejo de Planificación de la
EMA de Boston; Harbor Care, Nashua,
New Hampshire



Vicki Lee
(ella)

Estudiante de la Maestría de Salud Pública
(MPH), Universidad de Boston, Escuela de
Salud Pública, expasante

Intérpretes del seminario web



Pablo y Diana Donatti

Traducciones médicas y técnicas – conferencias – intérpretes certificados para actuar ante los tribunales federales de los Estados Unidos

Objetivos

Al finalizar este seminario web, usted podrá hacer lo siguiente:

- Utilizar estrategias y recursos para enmarcar la competencia cultural como un proceso de aprendizaje para toda la vida
- Reconocer las diferencias entre la identidad de género, la expresión de género y el sexo asignado en el momento del nacimiento
- Describir las estrategias innovadoras utilizadas por un Consejo de Planificación (PC, por sus siglas en inglés)/Órgano de Planificación (PB, por sus siglas en inglés) para apoyar el compromiso comunitario

Descripción del seminario web

“Lograr la Representatividad Parte 1”

Marissa Miller



Descripción del seminario web “Lograr la Representatividad Parte 1”

- ¿Qué es la representatividad?
- Requisitos para la membresía dispuestos en la legislación
- Diferencia entre la sensibilidad cultural y la humildad cultural
- Participación Significativa de las Personas con VIH/SIDA (MIPA)

HRSA (2013). Manual de la Parte A del Programa de VIH/SIDA Ryan White (RWHAP), p. 111

Representatividad

Representatividad: “La medida en que las características demográficas de los integrantes del PC/PB reflejan a las personas con VIH/SIDA en la jurisdicción pertinente”.

HRSA (2013). Manual de la Parte A del Programa de VIH/SIDA Ryan White, p. 111

Requisitos de membresía dispuestos en la legislación

- La legislación del RWHAP requiere diversidad de integrantes, debido a su importancia para ayudar a los PC/PB a identificar y atender las **“disparidades en el acceso y en los servicios entre las subpoblaciones afectadas y las comunidades que, históricamente, han recibido menor atención”**.
- La reducción de las disparidades sanitarias relacionadas con el VIH y de la inequidad en materia de salud es uno de los cuatro objetivos principales de la Estrategia Nacional contra el VIH/SIDA (NHAS, por sus siglas en inglés).

Los miembros deben cumplir los criterios de representatividad requeridos

- Los PC/PB deben cumplir los requisitos de representatividad.
- La representatividad debe basarse en las prevalencias de VIH y de SIDA totales combinadas en la EMA o en el Área de Subvención Transitoria (TGA, por sus siglas en inglés).
- Los miembros deben tener características que reflejen la epidemia local en aspectos como los siguientes:
 - raza
 - etnia
 - género
 - edad



Diferencia entre la sensibilidad cultural y la humildad cultural



La sensibilidad cultural implica...

... la adquisición de conocimiento sobre culturas distintas de la propia. Ese conocimiento es importante. Sin embargo, si se basa en las sesiones de capacitación o en el aprendizaje académico, en lugar de la “experiencia de vida”, puede derivar en estereotipos o en la presunción de que todas las personas que comparten antecedentes culturales particulares también comparten las mismas creencias y comportamientos.

[Folleto de referencia rápida 9.6, página 3](#)

La humildad cultural...

... se centra en la concientización sobre la cultura a través de la reflexión personal constante y el aprendizaje conjunto con personas de otras culturas. Implica ver a las personas de otras culturas como pares e intentar comprender sus puntos de vista. También incentiva a personas de culturas dominantes a que reconozcan su propio poder, sus privilegios y sus prejuicios (que suelen ser inconscientes).

[Folleto de referencia rápida 9.6, página 3](#)

Participación Significativa de las Personas con VIH/SIDA (MIPA)



Tres niveles de beneficios de la MIPA



Beneficios de la participación de personas con VIH



El aprendizaje: un proceso de toda la vida

AJ Scruggs



Breve debate: Orientación y capacitación de los nuevos integrantes

Considere lo siguiente:

¿Cuáles son los factores de éxito más importantes para la orientación y capacitación de los nuevos integrantes, que contribuyen, en mayor medida, a que un integrante comience a participar de forma activa en el PC/PB y a que siga siendo un integrante activo?



Inculcar la idea de la sensibilidad cultural como un proceso de aprendizaje para toda la vida

- Reconozca que las personas de todos los grupos culturales deben aprender sobre otros grupos.
- Aproveche las oportunidades de enseñanza y de aprendizaje para promover y practicar lo siguiente:
 - Una atención que reafirme el género
 - Un entorno activamente inclusivo

La atención que reafirma el género es...

Atención que reafirma el género (GAC, por sus siglas en inglés):
Toda combinación de medidas sociales, legales y médicas que ayudan a las personas a sentirse felices, sanas y seguras respecto de su género. La GAC adopta un abordaje holístico para asegurarse de que se satisfagan las necesidades físicas y mentales de una persona relativas a la identidad y expresión de género.

La inclusión es...

- ... un compromiso **activo**, **intencional** y continuo con la diversidad, lo que incluye políticas y prácticas intencionales que promueven la **participación plena** y el **sentido de pertenencia** entre todos los miembros de un grupo o de una organización.

Intencional

Activo

Participación
plena

Compromiso
continuo

Sentido de
pertenencia

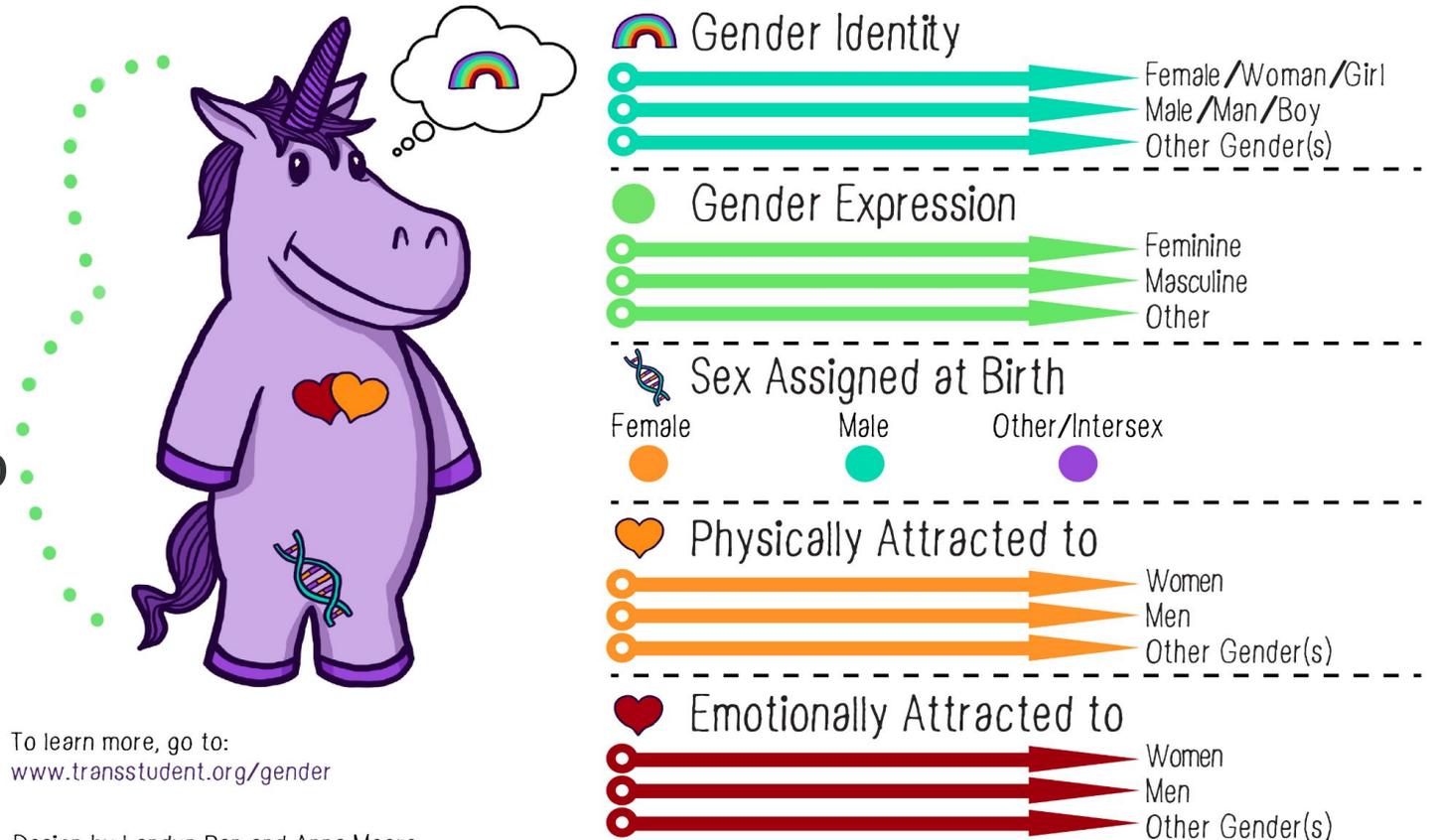
Compromiso

Inculcar la idea de la sensibilidad cultural como un proceso de aprendizaje para toda la vida (cont.)

- Tómese su tiempo para explicar los conceptos básicos:
 - identidad de género
 - expresión de género
 - sexo asignado en el momento del nacimiento
 - atracción física
 - atracción emocional

The Gender Unicorn

Graphic by:
TSER
Trans Student Educational Resources



To learn more, go to:
www.transstudent.org/gender

Design by Landyn Pan and Anna Moore

El unicornio de género



“Las palabras son poderosas. Tenemos la capacidad de definir la realidad para nosotros mismos y para otros al dar forma a ideas, creencias y percepciones colectivas”.



Inculcar la idea de la sensibilidad cultural como un proceso de aprendizaje para toda la vida (cont.)

- Practique la inclusión: compromiso activo, intencional y continuo con la diversidad.
- Utilice los términos que los integrantes prefieran al referirse a ellos: los integrantes deberían sentirse cómodos al recordarles a los demás sus preferencias respecto de cómo deberían referirse a ellos.
- Los líderes de los PC/PB pueden ayudar a todos los integrantes a entender y promover el uso de estos términos de forma coherente.

Pasos para crear entornos activamente inclusivos a través de prácticas de reafirmación de género

1. Contrate a un proveedor de servicios LGBTQ para que brinde orientación sobre el uso de los pronombres
2. Explique, en la orientación para los integrantes, la importancia de estos términos
3. Pida a todos los integrantes que compartan sus pronombres en los siguientes lugares:
 - Firmas de correo electrónico
 - Tarjetas de negocios
 - Etiquetas con sus nombres
4. Diríjase a los integrantes utilizando los pronombres correspondientes a su género o de género neutro (p. ej., ella, él, elle, ellx, “Utilice mi nombre”)

Pasos para promover y practicar una atención que reafirme el género y para crear un entorno activamente inclusivo

5. Pregunte por las preferencias de idioma en los siguientes casos:
 - Miembros de grupos raciales y étnicos
 - Comunidades con sordera o con discapacidad auditiva
6. Pregúnteles a los integrantes con experiencia transgénero con qué término se identifican (p. ej., transgénero, trans u otro)

Generar confianza y relaciones genuinas

Marissa Miller



Pregunta N.º 1 de la encuesta

¿Cómo podría diversificar su red de forma auténtica?



Diversificar su red de forma auténtica

- Forme una relación mutua
 - Piense en relaciones duraderas
 - Reconozca que todas las voces son importantes
- ¿Cómo podría diversificar su red de forma auténtica?
 1. Contáctese con líderes comunitarios
 2. Dedique tiempo a conocer a los demás
 3. Reconozca que el agotamiento es real.
Promueva y construya una base para las generaciones futuras

Diversificar su red de forma auténtica (cont.)

4. Identifique algunos tipos de problemas de diversidad
- Promueva la práctica de discutir abiertamente las diferencias culturales
 - Valide la experiencia de vida



“Las personas con VIH solo se comprometen de forma plena con el tratamiento y con la prevención si existe un compromiso con su participación auténtica”.

AIDS United, Participación Significativa de las Personas con VIH/SIDA (MIPA) “Nada sobre nosotros sin nosotros”



Consejo de Planificación de la EMA de Boston: “Alguien a quien conoces y amas: una campaña contra el estigma”

Patrick Baum

Vicki Lee



Introducción de “Alguien a quien conoces y amas”

- *Quiénes somos:* Consejo de Planificación de la EMA de Boston
- *Objetivo:* Confrontar y derribar el estigma que aún se asocia a la epidemia de VIH/SIDA
- *Declaración de la misión:* La campaña arrojará luz sobre el estigma que se asocia al VIH/SIDA, al permitirles a quienes padecen VIH compartir su experiencia personal

Película *Alguien a quien conoces y amas*



Creación de un sitio web: Ya conoces y amas a alguien con HIV

[About](#) [Bios](#) [Anti-Stigma Resource Library](#) [Media](#)

Media



FOLLOW US ON INSTAGRAM

@someoneyouknowandlove



And find us on YouTube!

Click [HERE](#) for the full video!

Cuenta de Instagram

The screenshot shows the Instagram profile for 'someoneyouknowandlove'. The profile picture is a red heart ribbon. The bio includes the name 'Someone You Know and Love', the category 'Community Organization', and a YouTube channel link: www.youtube.com/channel/UC_EwDEg2H9_MVDcX8CzP0Fw. It also lists 19 posts, 99 followers, and 76 following. The main content area shows a grid of posts: a TikTok video about HIV storytelling sessions, a YouTube Studio channel page, a virtual screening announcement for August 23rd, 2021, an advertisement for HIV treatment, a grid of four portraits (Tim and Larry), and a quote about perseverance and love with a photo of two men.

Cuenta de TikTok



Search accounts

For You

Following

LIVE

Log in to follow creators, like videos, and view comments.

[Log in](#)

Popular topics

Comedy

Gaming

Food

Dance

Beauty

Animals



someoneyouknowandlove

someoneyouknowandlove

[Follow](#)

5 Following 12 Followers 8 Likes

A campaign to confront and dismantle HIV stigma, by the Boston EMA Council

Videos

Liked



Look out for how you migh...



Tell us what you'd like to k...

¿Por qué y cómo utilizamos TikTok?



GUIDELINES

1. Has to be between 30 to 60 seconds
2. Has to relate to HIV stigma or the panel discussion
3. Has to mention our account
@someoneyouknowandlove

ENTRY RULES

1. Only TikToks that mention our account will be considered valid entries
2. Our account will message you to confirm entry
3. Entries will be judged on: creativity, relevance, accuracy
4. The winner will be contacted through TikTok after the entry deadline

Plan de comunicación propuesto para el futuro



Éxitos y desafíos

Éxitos	Desafíos
<ul style="list-style-type: none">• Reclutamiento de por lo menos tres nuevos integrantes a través de las redes sociales• Participación en conversaciones significativas sobre el estigma relativo al VIH• Trabajo con pasantes	<ul style="list-style-type: none">• Falta de entusiasmo para continuar con el mantenimiento de las páginas• Pocas ganas de participar en videos

Información de contacto

¡Gracias!

Consejo de Planificación de la EMA de Boston:

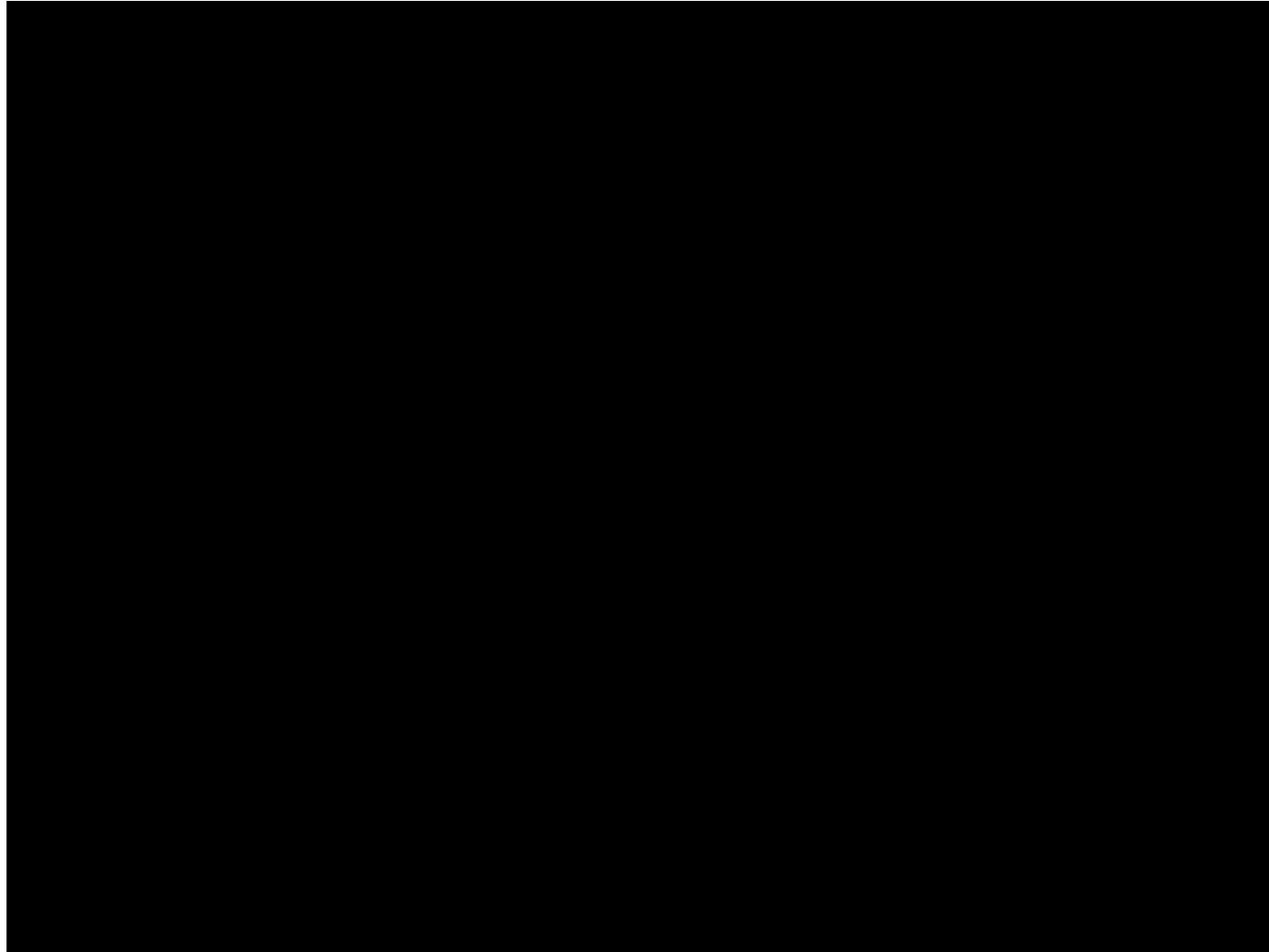
pcs@bphc.org

Vicki Lee: vickilee@bu.edu

Preguntas y respuestas



Avance de *Alguien a quien conoces y amas*



Pregunta N.º 2 de la encuesta

¿Qué tan satisfecho está con el seminario web de hoy?



Pregunta N.º 3 de la encuesta

¿Qué tan probable es que aplique la información presentada en este seminario web a su trabajo con su PC/PB de la Parte A del RWHAP?



Recursos

- ❑ [Manual del Consejo de Planificación de la Parte A del Programa de VIH/SIDA Ryan White](#)
- ❑ [Módulo 8: Estructura y gobierno del PC/PB](#)
- ❑ [Actividad 8.2 Breve debate D: Orientación y capacitación de los nuevos integrantes](#)
- ❑ [Herramientas para la MIPA de AIDS United](#)
- ❑ [MIPA “Nada sobre nosotros sin nosotros”](#)
- ❑ [Manual de la Parte A del Programa de VIH/SIDA Ryan White](#)
- ❑ [El unicornio de género](#)
- ❑ [Alguien a quien conoces y amas \(Consejo de Planificación de la EMA de Boston\)](#)

[Home](#) » [Help](#) » [Technical Assistance Directory](#) » [Planning CHATT](#)

Planning Community HIV/AIDS Technical Assistance and Training



The Community HIV/AIDS Technical Assistance and Training for Planning project (Planning CHATT) builds the capacity of Ryan White HIV/AIDS Program Part A planning councils and planning bodies (PC/PB) across the U.S. to fulfill their legislative responsibilities, strengthen consumer engagement, and

[Planning CHATT Home](#)

[List of Planning Councils](#)

Gracias

¡Por favor, complete la evaluación!

TargetHIV.org/planning-CHAT

Regístrese para suscribirse a nuestra lista de correo electrónico, descargar herramientas y recursos, ver seminarios web archivados y más...

Contacto de Planning CHAT: **planningCHAT@jsi.com**